



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 009 Fontibón
 Proyecto 1753 Un nuevo contrato para la educación inicial en Fontibón
 Versión 8 del 10-AGOSTO-2022
 Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
 Estado INSCRITO el 12-Noviembre-2020, REGISTRADO el 15-Diciembre-2020
 Tipo de proyecto Servicios
 Dotación
 Etapa del proyecto Inversión Ejecución
 Origen iniciativa local Otro
 Número del Acta 1 del 27-Mayo-2020
 Descripción iniciativa Circular 3 CONFIS .
 Observaciones iniciativa

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
 Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
 Programa General 12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
 Sector Educación
 Componente inflexible 45% - Educación Superior y Primera Infancia (10%)

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

PROBLEMA CENTRAL: Persistencia de dificultades en el acceso de niñas y niños a la educación inicial con un servicio pertinente, oportuno y de calidad.

CAUSAS:

- Demanda insatisfecha de cupos en Instituciones Educativas Distritales.
- Déficit cuantitativo y cualitativo de equipamientos educativos en la localidad.
- Existencia de brechas en la cobertura, calidad y competencias de la oferta de educación inicial.

EFFECTOS:

- Rezago en el desarrollo de capacidades, habilidades y potencialidades de niñas y niños.
- Deterioro de la calidad de vida de niñas y niños pertenecientes a familias de escasos recursos.
- Ampliación de las brechas sociales en el acceso y la calidad de la educación inicial.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Colegios distritales	11 colegios, 21 sedes	UPZ 75-76-77-112-114
Niños y niñas de 3-5 años escolarizados en IED	2449	Todas las UPZ de la localidad

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE: EDUCACIÓN INICIAL

Los proyectos para el fortalecimiento de la educación inicial se constituyen en una alternativa pertinente para dar respuesta a lo que las niñas y niños de primera infancia y sus familias necesitan en función de las dinámicas de cada localidad, UPZ y territorio, por lo que pueden estar orientados en torno a dos grandes sub líneas:

- Transformación y adecuación de ambientes - espacios físicos y/o virtuales.
- Fortalecimiento de la alianza Escuela, familia, comunidad.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 009 Fontibón
 Proyecto 1753 Un nuevo contrato para la educación inicial en Fontibón
 Versión 8 del 10-AGOSTO-2022
 Código BPIN

En este sentido, los PROYECTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL se constituyen en iniciativas que buscan promover las condiciones y prácticas pedagógicas que coadyuven en el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación inicial en sus tres grados (pre jardín, jardín y transición), así como la generación de relaciones más fuertes entre escuela, familia, comunidad; esto como una manera de articularse con las apuestas estratégicas del nuevo plan de desarrollo distrital, enmarcadas en la ampliación de la oferta y en el fortalecimiento de la educación inicial en los colegios públicos de Bogotá.

VIGENCIA 2021- 2022. LAS SUBLINEAS A DESARROLLAR SON:

Sublínea 1: Transformación, adecuación y dotación de ambientes ¿ espacios físicos y virtuales. Está relacionada con inversiones destinadas a la transformación de ambientes que busquen propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo integral de las niñas y niños a través de la ampliación de cobertura con calidad, lo cual se traduce en la transformación, adecuación y dotación de ambientes - espacios físicos y virtuales que mantengan como centro el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como actividades rectoras de la primera infancia

Sublínea 2: Fortalecimiento de la alianza Escuela, familia, comunidad. Se busca dejar una línea de inversión abierta, de modo que en función de lecturas situadas de las necesidades y características propias de cada localidad, se puedan priorizar iniciativas que fortalezcan el posicionamiento de la educación inicial en el territorio, con miras a trascender la escuela como escenario de aprendizaje para ampliar las posibilidades de participación de las niñas y los niños y sus familias a partir de la articulación y el vínculo entre escuela, familia y comunidad, así como la promoción de ambientes seguros y protectores.

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- Contribuir con el acondicionamiento de las aulas de las Instituciones Educativas Distritales - IED de la localidad, para brindar un ambiente pedagógico adecuado para la primera infancia a través de la entrega de diferentes herramientas tecnológicas para la virtualidad, mesas, sillas y biblioteca escolar especializada que complementen el desarrollo de propuestas pedagógicas que les permita generar mayor capacidad instalada y herramientas que contribuyan al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Objetivo(s) específico(s)

- Contribuir con la educación inicial de los niños y niñas de la localidad a partir de la innovación pedagógica en el ejercicio al derecho de la educación inicial con calidad.
- Propiciar espacios adecuados en las instituciones educativas distritales para la oferta de servicios educativos, sociales, participativos y culturales en pro de la inclusión social donde se involucre la relación escuela, familia y comunidad.

6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar	28.00	proyectos	para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad en el cuatrienio

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2022

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Educación inicial	0	813	940	931	960	3,644



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 009 Fontibón
 Proyecto 1753 Un nuevo contrato para la educación inicial en Fontibón
 Versión 8 del 10-AGOSTO-2022
 Código BPIN

10. FLUJO FINANCIERO

Ejecutado Planes anteriores	CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2022				HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4	
	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto	
\$0	\$813	\$940	\$931	\$960	\$3,644	

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	2,449	niños y niñas 3-5 años escolarizados en IED de la localidad
2022	b. 6 - 12 (Infancia)	1,218	1,219	2,437	

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización	Unidad de planeamiento zonal - UPZ
09	Fontibón Barrio(s) Todos los barrios de la localidad	

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Caracterización del Sector Educativo Año 2018. Bogotá.	Secretaria de Educación del Distrito	01-01-2018

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004 Sin asociar

16. OBSERVACIONES

ACTUALIZACIONES
 30-06-2021: Se realiza actualización de los colegios que serán atendidos en la vigencia 2021, la descripción de las actividades y proyección prospectiva financiera vigencia 2021.
 12-11-2021: Se realiza actualización en la cobertura y cantidad de beneficiarios atendidos con el proyecto, en la prospectiva financiera y en indicadores.
 02/02/2022: Se realiza la actualización de información en los siguientes componentes:

- Problema o necesidad
- Diagnostico por la línea de base
- Descripción del proyecto
- Aspectos institucionales
- Prospectiva financiera
- Beneficios
- Resultados
- Hoja de vida
- Responsable del proyecto.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 009 Fontibón
Proyecto 1753 Un nuevo contrato para la educación inicial en Fontibón
Versión 8 del 10-AGOSTO-2022
Código BPIN

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Paola Malagón 2021- Brandon Barrientos 2022
Area Gestión del Desarrollo Local
Cargo profesionales planeación
Correo paola.malagon@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 2670114

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto le apunta al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Local de Fontibón 2021-2024 y cumple los criterios para su correspondiente viabilidad.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Johana María Garzón Caballero
Area Gestión del Desarrollo, activa y financ.-Fontibón
Cargo Profesional especializado 222-24
Correo johana.garzon@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 2670114
Fecha del concepto 14-DEC-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna